



Framtid.se

Framtid.se – en undersökning om arbetsmarknadskunskap hos unga

Denna undersökning baseras på frågeställningar under två olika perioder, mot två olika åldersgrupper. Totalt antal respondenter är **3.982** unga, fördelade över hela riket.

Undersökningen gjordes via en lösenordskyddad webbinloggning, där ett unikt lösenord kopplats till ett direktadresserat utskick. Erbjudande om deltagande gjordes i bilaga utanför tidningen.

DEL 1 – Sista-års-gymnasister (sid 2-6)

Fältperiod: 20 mars – 1 juni 2014

Målgrupp: Ungdomar födda 1995 – **19 år**

Respondenter: 2.138 personer har svarat, jämt fördelade över landet.

DEL 2 – Åk. 9-elever (sid 7-10)

Fältperiod: 30 oktober – 1 december 2014

Målgrupp: Ungdomar födda 1999 – **15 år**

Respondenter: 1.844 personer har svarat, jämt fördelade över landet.

Introduktion

Framtidsutveckling har under 20 år skapat förutsättningar för unga att göra väl underbyggda studie- och yrkesval. Detta görs genom publikationerna **GymnasieGuiden**, **YrkehögskoleGuiden** och **Framtid.se**, med tillhörande webbsidor. Publikationerna skickas årligen direkt hem till ca. 215.000 hushåll. Just denna undersökning gjordes i samband med utskick av Framtid.se.

Unga människors behov av studie- och yrkesvägledning bekräftas genom omfattande användning av våra publikationer och webbsidan **FrågaSYV.se**, där våra vägledare besvarar tusentals frågor varje år.

Tyvärr visar våra undersökningar att unga saknar tillräcklig kunskap om vilka utbildningsvägar som leder till jobb och vilka kompetenser som kommer att efterfrågas på framtidens arbetsmarknad.

Kunskap om yrken, branscher och vilken kompetens som kommer att efterfrågas i framtiden är nödvändig för att ges möjlighet till ett väl underbyggt val av utbildning och framtida yrke. Unga människor riskerar att hamna utanför arbetsmarknaden om deras utbildningsval inte matchas mot arbetsmarknadens kompetensbehov.

Undersöknings innehåll

I undersökningen svarar respondenterna att de hade önskat mer omfattande studie- och yrkesvägledning under skoltiden, och att den skulle påbörjats tidigare. Dessutom saknar man information från arbetsgivare och erbjudande om att besöka olika arbetsplatser.

Undersökningen visar också att skolans SYV knappt påverkar respondenternas tankar kring yrkes- och studieval. Förmodligen en effekt av den begränsade vägledning som generellt erbjuds av skolan.

Via våra kanaler, GymnasieGuiden, YrkehögskoleGuiden och Framtid.se genomförs fler undersökningar varje år och vi sänder gärna både undersökningar och kataloger om ni mailar till: **info@framtid.se**

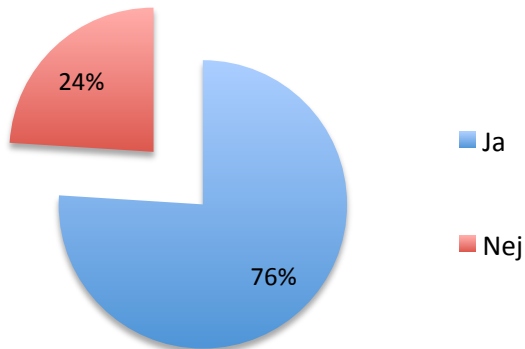
Kristoffer Jarefeldt, Vd och ansvarig utgivare
kristoffer@framtid.se



Framtid.se

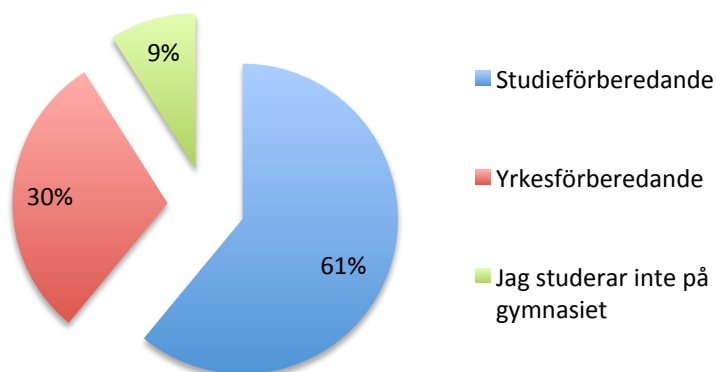
Undersökning DEL 1 – Sista-års-gymnasister

Har du läst eller bläddrat i tidningen Framtid.se?



Ca. 8 av 10 mottagare har bläddrat eller läst i Framtid.se.

Vilken typ av gymnasieprogram studerar du på?

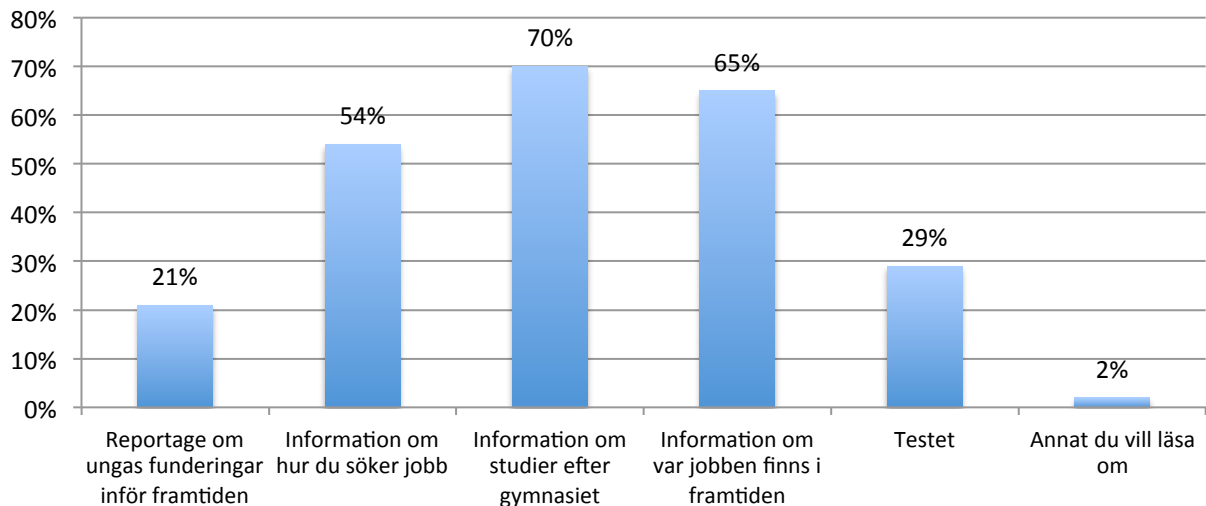


Det är en överrepresentation av personer som studerar på ett studieförberedande program som svarat på denna läsundersökning. Alltså precis enligt fördelningen av de som studerar på gymnasiet, där antalet studenter på de studieförberedande programmen är överrepresenterade.



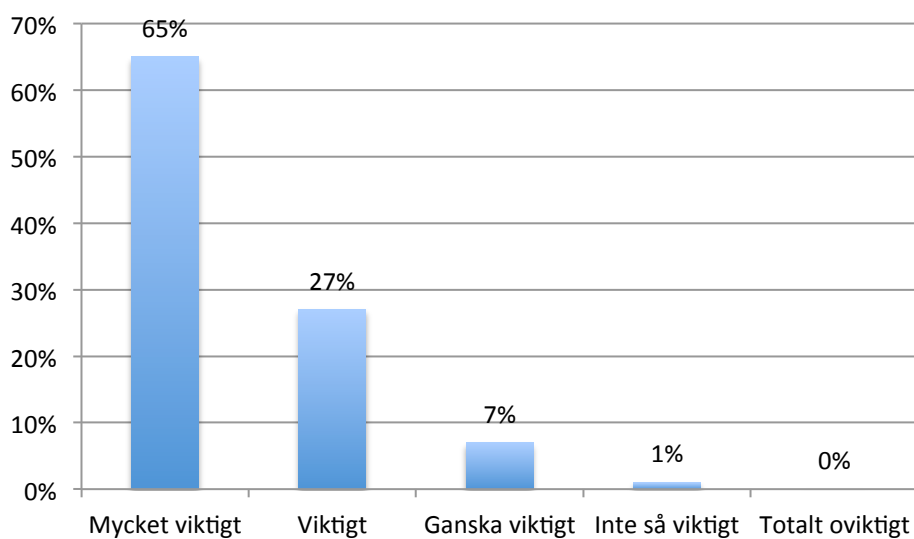
Undersökning DEL 1 – Sista-års-gymnasister

Vilka delar av tidningen kändes mest intressant för dig (ange max tre alternativ)?



*Information om **var jobben finns i framtiden** och **hur man söker jobb** ligger mycket högt för hela gruppen läsare. Det innebär att dessa frågor är viktiga redan i gymnasiet, även för dem som planerar att studera vidare efter gymnasiet.*

Hur viktigt är det att veta vilket yrke som en viss utbildning leder till?

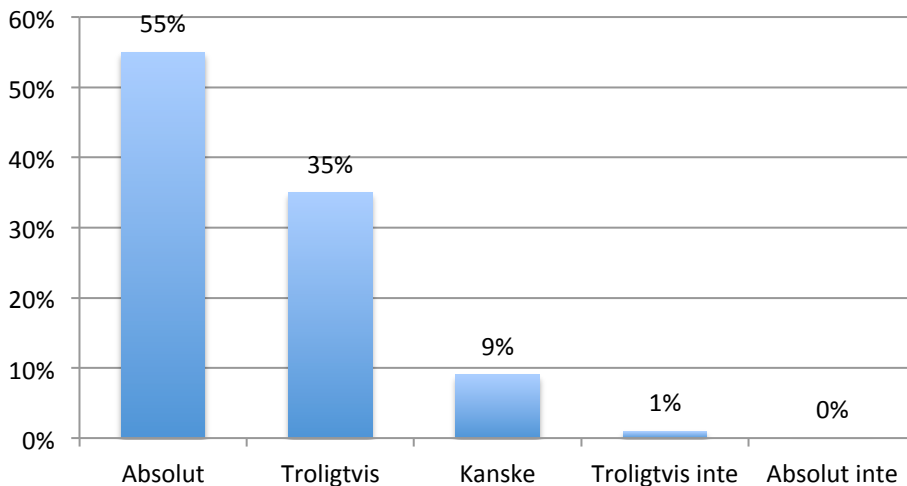


Drygt 9 av 10 av de som läst eller bläddrat i tidningen anser att det är mycket viktigt eller viktigt att veta vilket yrke en viss utbildning leder till.



Undersökning DEL 1 – Sista-års-gymnasister

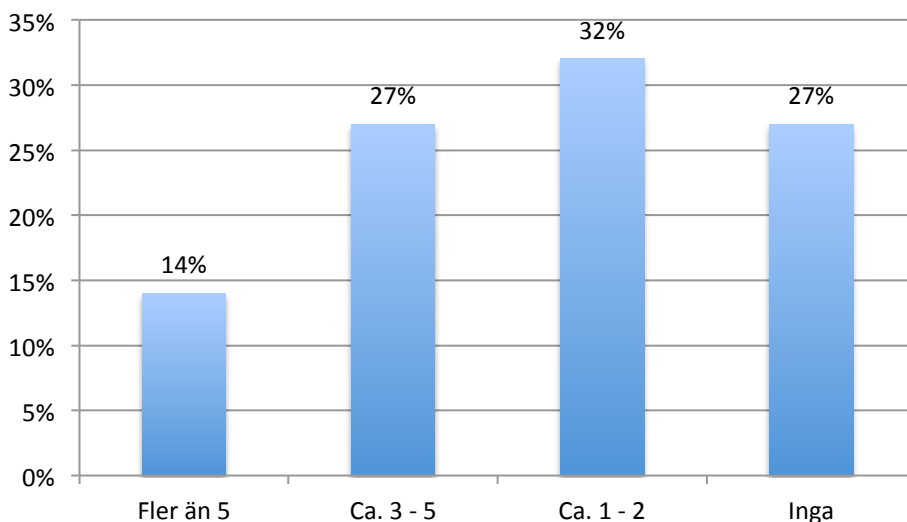
Behövs det ytterligare information från arbetsgivare (företag) och branscher om vilka utbildningar och kunskaper som kommer att värderas högt i framtiden?



90% av sista-års-eleverna på gymnasiet anser att de inte får tillräckligt med information om vilka utbildningar och kunskaper som kommer att värderas högt i framtiden:

Red.anm: Detta bekräftar arbetsgivares svårigheter att hitta väl matchad kompetens bland unga.

Hur många arbetsgivare (företag) har du träffat genom din gymnasieskola?

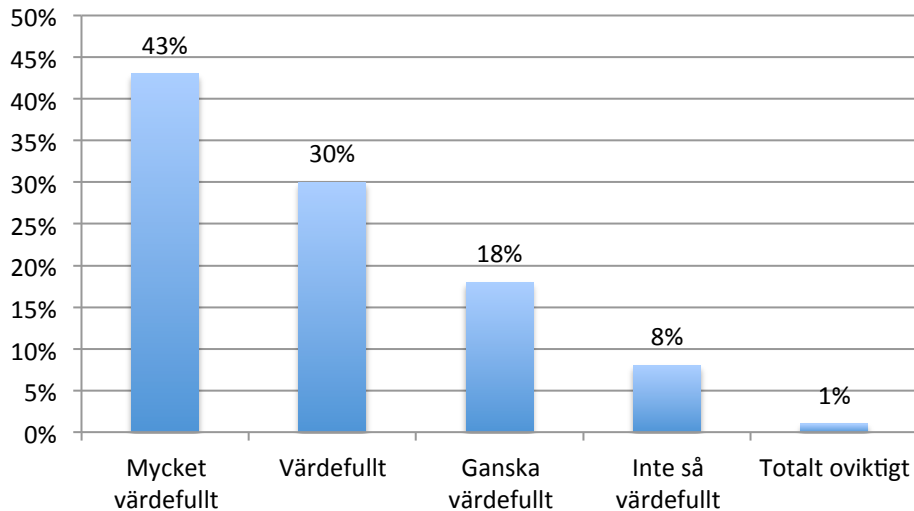


En tredjedel av sista-års-gymnasisterna har inte träffat något företag alls, under sin gymnasietid



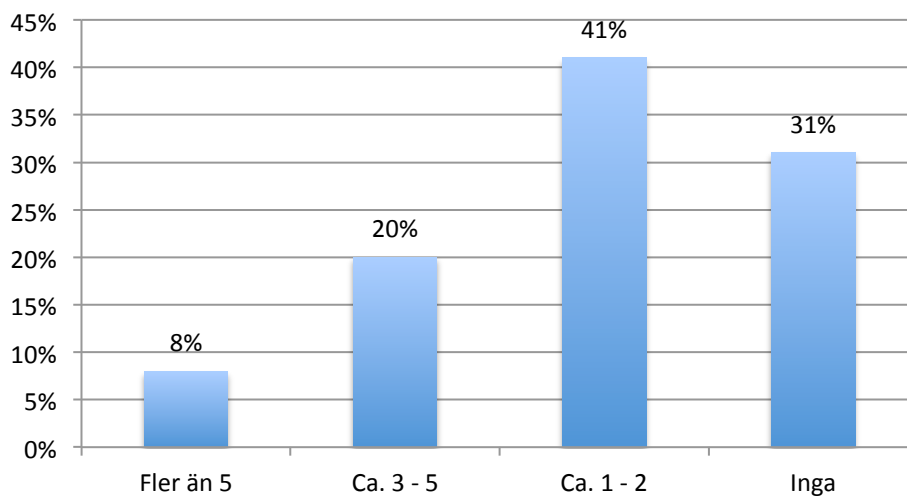
Undersökning DEL 1 – Sista-års-gymnasister

Hade det varit betydelsefullt för dig att få en beskrivning av olika yrken redan när du gick i nian?



En klar majoritet av gymnasisterna anger att det hade det varit mycket betydelsefullt att få yrkesbeskrivningar redan på högstadiet.

Hur många gånger har du träffat din studie- och yrkesvägledare på gymnasiet och diskuterat framtida yrkesval, gällande lönenivåer, utbildningskrav och hur eftertraktat yrket är etc?

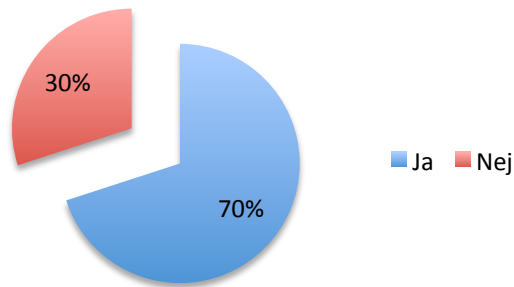


Drygt 70% av sista-års-eleverna på gymnasiet har diskuterat yrkesvägledning 0 – 2 gånger under sin gymnasietid. Ett par månader senare skall många av dem ut på arbetsmarknaden och söka jobb.



Undersökning DEL 1 – Sista-års-gymnasister

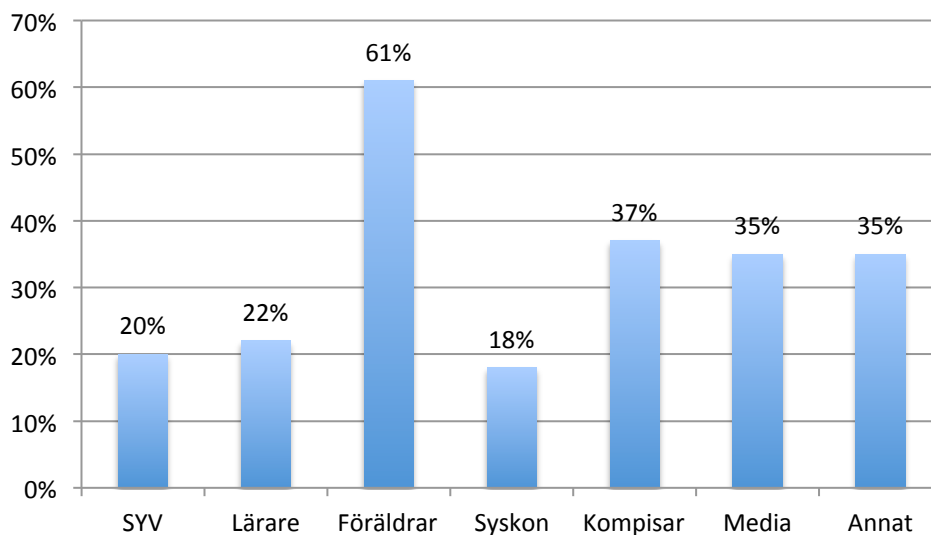
Hade det varit värdefullt för dig med online-kontakt med din studie- och yrkesvägledare under skoltiden?



Merparten av respondenterna hade gärna kommunicerat med sin SYV via webben.

Reds.anm: Detta kan bekräftas utifrån mängden besökare på vår webbsida FrågaSYV.se

Vem eller vilka påverkar dina tankar kring yrkes- och studieval (ange max tre alternativ)?



Föräldrarna utgör ett mycket viktigt stöd för ungas tankar inför framtiden.

Deras SYV (Studie- och yrkesvägledare) verkar dock inte ha någon större påverkan, men detta beror förmodligen på den begränsade mängden vägledning som erbjuds i skolan.

Reds.anm: Detta är skälet till varför vi skickar våra kataloger direkt hem till hushållet, samt till SYV på landets högstadies- och gymnasieskolor.

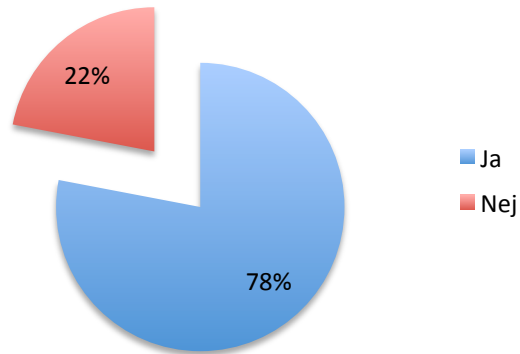
HÄR AVSLUTAS UNDERSÖKNINGENS DEL 1



Framtid.se

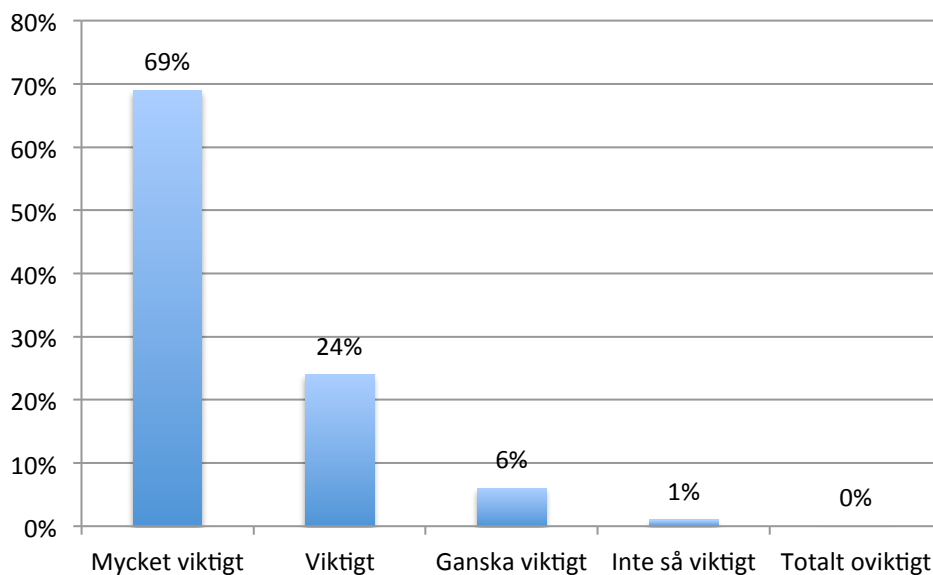
Undersökning DEL 2 – Åk. 9-elever

Har du läst eller bläddrat i tidningen Framtid.se?



8 av 10 årskurs 9-elever har bläddrat eller läst i Framtid.se.

Hur viktigt är det att veta vilket yrke som en viss utbildning leder till?



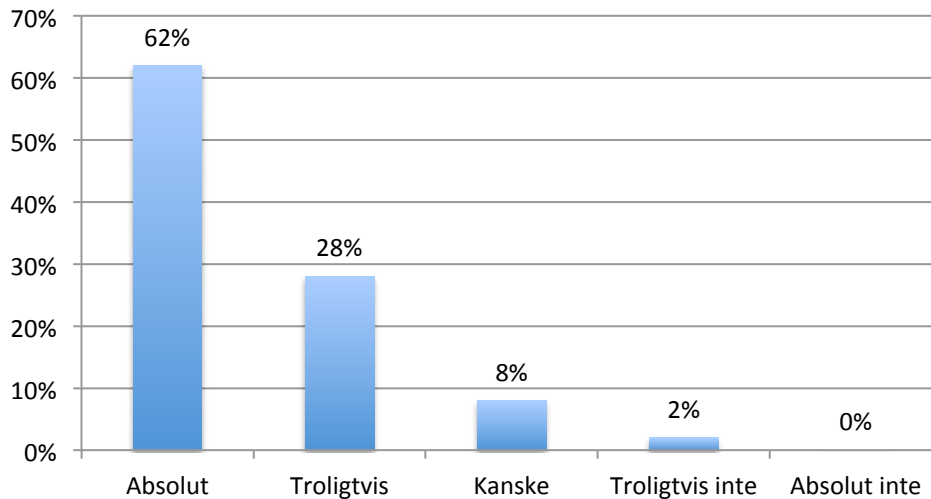
93% av 15-åringarna som läst eller bläddrat i tidningen anser att det är mycket viktigt eller viktigt att veta vilket yrke en viss utbildning leder till.



Framtid.se

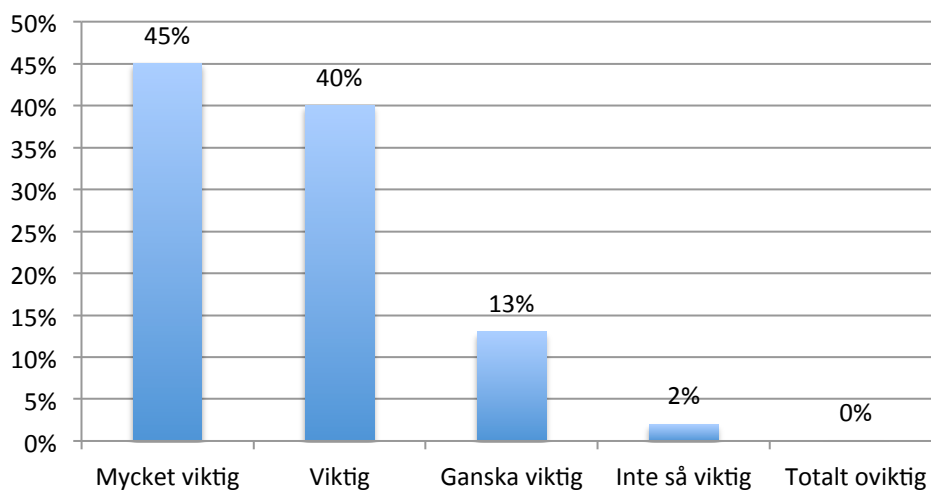
Undersökning DEL 2 – Åk. 9-elever

Behövs det mer information redan på högstadiet om vilka jobb/yrken som finns och hur man får dem?



En klar majoritet av de som svarat anser att det redan på högstadiet behövs mer information om utbud och efterfrågan på svensk arbetsmarknad.

Hur viktig är information från arbetsgivare (företag) och branscher om vilka utbildningar och kunskaper som kommer att värderas högt i framtiden?

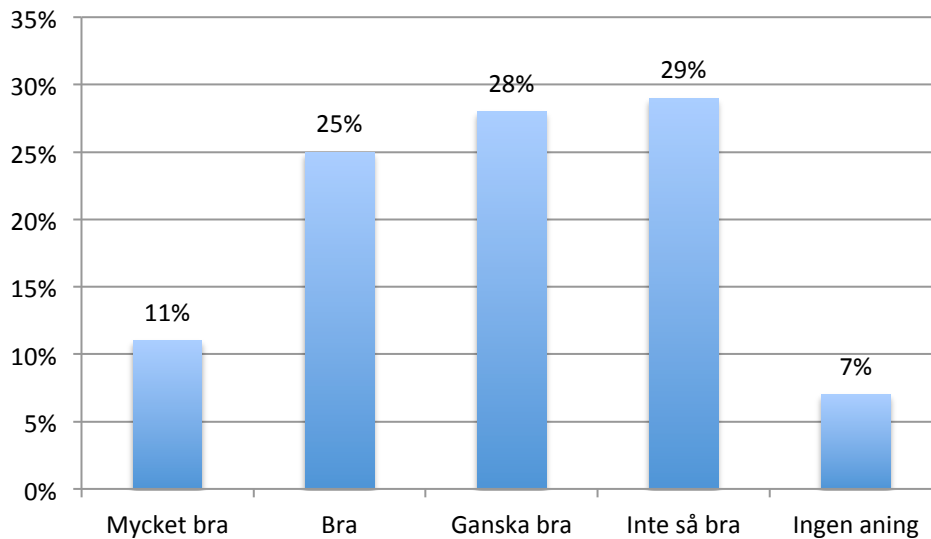


Nästan 9 av 10 ungdomarna anser att det är mycket viktigt eller viktigt att få information från arbetsgivare och branscher om vilka kompetenser som värderas högt inför framtiden.



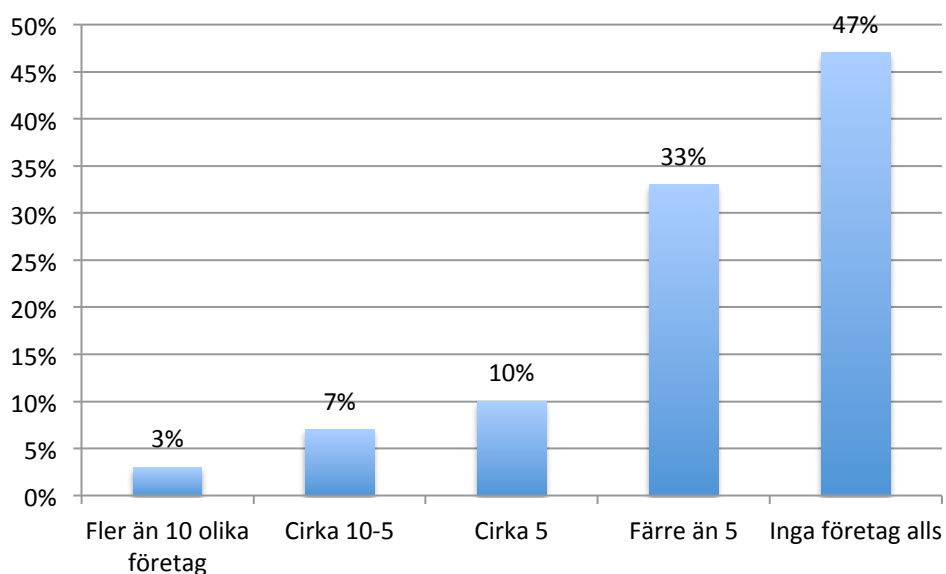
Undersökning DEL 2 – Åk. 9-elever

Hur väl känner du till de yrken, branscher och företag som finns på orten där du bor?



6 av 10 har begränsad eller ingen kunskap om företag, yrken och branscher på sin egen hemort.

Har din skola hjälpt dig att träffa olika företag där du kan få jobb i framtiden och i så fall hur många?

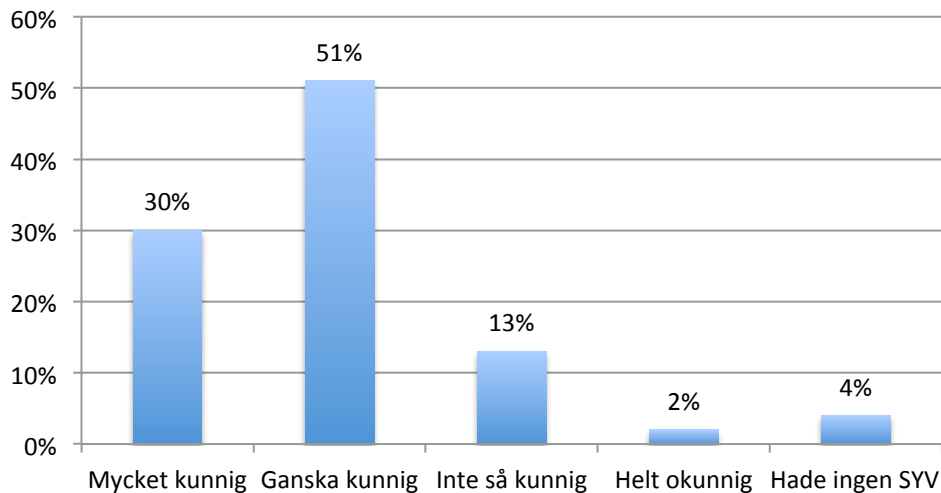


8 av 10 elever i årskurs 9 anger att de inte har träffat några företag alls eller endast ett fåtal.



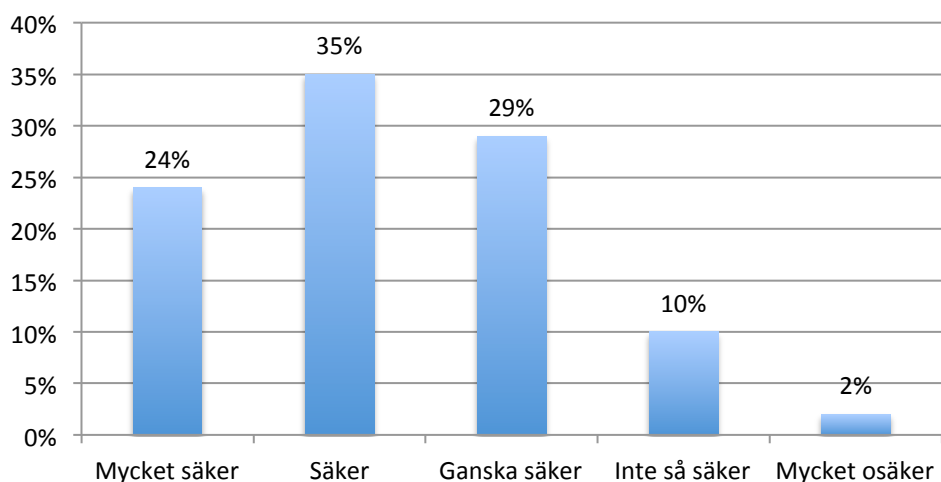
Undersökning DEL 2 – Åk. 9-elever

Hur kunnig uppfattar du din SYV när det gäller frågor om yrken, branscher och olika företag? (gällande lönenivå, utbildningskrav, hur eftertraktat yrket är osv.)



*Knappt en tredjedel av åk. 9-eleverna uppfattar sin SYV som väl insatt i arbetsmarknadsfrågor. **Red.anm:** Vi tror att SYV (Studie- och Yrkesvägledare) ges begränsad möjlighet till egen kontakt med arbetsgivare och fortbildning, inom området arbetsmarknadskunskap. Dessutom hamnar förmodligen fokus på utbildningsvalet, under det begränsade vägledningsstödet som erbjuds eleven. Här finns ett ansvar hos skolans ledning att tilldela tid och resurser för SYV.*

Hur säker är du på att få ett arbete efter att du pluggat färdigt?



Endast en fjärdedel av ungdomarna är mycket säkra på att få ett jobb efter avslutad utbildning.

HÄR AVSLUTAS UNDERSÖKNINGEN – ARBETSMARKNADSKUNSKAP HOS UNGA